**教育（教育管理）**

**（045101）**

**一、培养目标**

培养高素质的基础教育学校和中等职业技术学校从事教育教学管理的人员。具体要求为：

1．热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2．掌握现代教育教学管理理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3．具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学管理工作。

4．具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5．能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

**二、学制与培养方式**

**1.学制**

学制3年，最长学习年限5年（含休学、保留学籍时间）。

**2.培养方式**

⑴重视理论与实践相结合。实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。学位论文实行导师个人指导与导师组集体指导相结合的模式，其中学位论文开题、中期检查、预答辩等培养环节由导师组集体指导。

⑵课程教学根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、问题引导式、项目驱动式等方式，注重课内与课外学习相结合，强调学生自觉主动学习与研究，充分利用互联网、“雨课堂”等现代教学技术手段，开展线上线下混合式教学。

**三、学分要求与课程设置**

**1.学分要求**

总学分不少于43学分。其中学位基础课15学分，专业必修课10学分，专业选修课至少选9学分，实践教学8学分，学术活动1学分。非师范类专业或跨学科毕业生入学后，应至少补修2门教育类本科课程（如教育心理学、教育学），不计学分。

**2.课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程  类 别 | 课程名称 | 学时 | 学  分 | 开课学期 | | | | | | 备注 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 学  位  基  础  课 | 研究生英语I | 54 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 研究生英语II | 54 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 中国特色社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 教育原理 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 课程与教学论 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 心理发展与教育 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 教育研究方法 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 专 业  必  修  课 | 教育管理学 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 教学设计与实施 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 班级管理与班主任工作 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 教育测量与评价 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 现代教育技术应用 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 专 业  选  修  课 | 教育哲学 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 至少  选9学分 |
| 教育管理案例分析 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 管理心理学 | 18 | 1 |  | √ |  |  |  |  |
| 国际基础教育改革比较 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 教师管理与发展 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 基础教育改革与发展专题 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 教育政策与法规 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 教育行政公文写作 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 教育经济与管理专题 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 现代教育技术前沿专题 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 必  修  环  节 | 教学技能训练与课例分析 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 第一学年完成 |
| 教育见习 | 2周 | 1 | 1周 | 1周 |  |  |  |  |
| 教育研习 | 2周 | 1 |  |  | √ |  |  |  | 第二学年完成 |
| 教育实习 | 1学期 | 4 |  |  |  | √ |  |  |
| 学术活动 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 补  修  课 | 教育心理学 | 36 |  | √ |  |  |  |  |  | 非师范类专业或跨学科学生补修 |
| 教育学 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |

**四、实践环节与学术活动**

**1.实践环节**

本专业领域的实践教学包括校内实训和校外实践两部分。校内实训包括教学技能训练、微格教学、管理案例分析、管理技能训练等。校外实践以基础教育学校和中等职业技术学校的教育教学管理工作为主，包括教育见习、教育管理实习、教育管理研习等多种实践形式。教育见习在第一学年完成，每学期1周，共2周。见习任务主要是听课、评课、观察、反思与讨论。教育管理研习在第三学期完成，时间为2周，主要就教育教学管理个案等进行探究性研讨。教育管理实习在第四学期完成，时间为1学期，尽可能采取顶岗实习的方式。实践教学管理与考核按《吉首大学全日制教育硕士专业学位研究生实践教学实施办法》实行。

**2.学术活动**

学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议，参加学校或省级研究生论坛报告会及研讨会等。须在第一至第二学年里参加学术活动5次以上，其中本人主讲报告至少1次。

**五、中期考核**

中期考核在第四学期的第一个月内进行。按照《吉首大学研究生中期考核实施办法》，主要考核研究生的政治思想、课程学习成绩、教学管理实践、学术水平、科研能力等方面。

**六、学位论文**

1.学位论文选题应与教育管理方向的培养目标相一致，来源于基础教育学校或中等职业技术学校教育教学管理实际问题。从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作时间不得少于一年。

2.学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于2万字。

3.论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教育教学管理者。

4.修满规定学分，具备《吉首大学教育硕士专业学位授予标准》所要求的学术成果和实践成果，并通过论文答辩者，经学校学位评定委员会审核通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。