**吉首大学师范学院**

**第六届“大学生职业生涯规划”设计大赛活动**

**获奖名单的通知**

为促进学生提高自我认知、自我规划、自我提升的能力，帮助学生联系自身实际，形成初步的职业发展规划，根据不同阶段的职业目标，选择相对应的学习模式，明确人生的努力方向。学院招生就业处在2022级“大学生职业发展与就业指导”课程授课班级中举行“大学生职业生涯规划”设计大赛。吉首大学师范学院第六届“大学生职业生涯规划”设计大赛活动获奖名单如下：

一、本科层次获奖名单：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 奖项 | 班级 | 姓名 |
| 一等奖 | 22学本1 | 邓佳乐 |
| 22学本1 | 屈娇洋 |
| 22学本1 | 丁佳宜 |
| 22小教理本1 | 冯唐婧 |
| 22小教文本1 | 尹梦晴 |
| 22学本1 | 彭召浩 |
| 22学本1 | 易阳 |
| 22学本1 | 舒也圣 |
| 二等奖 | 22小教文本1 | 陈景瑶 |
| 22小教文本1 | 何欣宇 |
| 22小教文本1 | 李睿 |
| 22小教理本1 | 黄楠 |
| 22小教理本1 | 段云竹 |
| 22小教文本1 | 卢美莲 |
| 22小学教育1 | 李悦 |
| 22学本2 | 曾佳琪 |
| 22小教文本1 | 蒲紫烨 |
| 22小教文本1 | 彭文倩 |
| 三等奖 | 22学本1 | 钱晓帆 |
| 22学本1 | 杨奇燕 |
| 22学本2 | 唐媛媛 |
| 22学本2 | 李米绮 |
| 22小教理本1 | 曾文轩 |
| 22小教理本1 | 张力文 |
| 22小教理本1 | 王银颖 |
| 22小教理本1 | 黄馨 |
| 22小教理本1 | 邹宇燕 |
| 22小教理本2 | 马萱 |
| 22小教理本2 | 龚辰晨 |
| 22小教理本2 | 蔡明佳 |
| 优秀奖 | 22学本1 | 彭雪淇 |
| 22学本2 | 龙嘉博 |
| 22学本2 | 邱婷 |
| 22学本2 | 芦显明 |
| 22学本2 | 唐娟 |
| 22小教文本1 | 阳媛 |
| 22小教文本1 | 王琦 |
| 22小教文本2 | 吴思涵 |
| 22小教理本1 | 文思缘 |
| 22小教理本1 | 徐雪梅 |
| 22小教理本2 | 刘博雅 |
| 22小教理本2 | 郑祺 |
| 22小教理本2 | 汤姿云 |
| 22小教理本2 | 欧阳洁莹 |

1. 专科层次获奖名单：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 奖项 | 班级 | 姓名 |
| 一等奖 | 22小学数学 | 王露 |
| 22小学数学 | 李海盟 |
| 22小学数学 | 成悦茜 |
| 22小学数学 | 唐菊 |
| 22小学数学 | 段嘉慧 |
| 22学前专 | 袁玉洁 |
| 22小教文2 | 杨浩淇 |
| 22小学语文 | 高杨 |
| 22外语3 | 邓晴 |
| 22体育 | 周湘 |
| 二等奖 | 22体育 | 戴文佳 |
| 22英语 | 邹佳颖 |
| 22中文 | 成玉枝 |
| 22体育 | 聂佳宜 |
| 22学前 | 杜闻杰 |
| 22英语 | 向家心 |
| 22英语 | 许婷 |
| 22小教 | 吴娟 |
| 22数学 | 杨露 |
| 22中文 | 常恬 |
| 22英语 | 王米米 |
| 22中文 | 龙新宇 |
| 三等奖 | 22小教文2 | 罗钰娟 |
| 22小教文2 | 胡杨 |
| 22小教文2 | 刘姝彤 |
| 22体育 | 刘美廷 |
| 22体育 | 肖佳依 |
| 22体育 | 谢骁 |
| 22音乐 | 余家珏 |
| 22音乐 | 邓昕蕊 |
| 22小学数学 | 王林玲 |
| 22外语3 | 杨惠晴 |
| 22外语3 | 唐明慧 |
| 22外语3 | 曹丽娟 |
| 22外语3 | 姜欣芸 |
| 22外语3 | 廖极灵 |
| 优秀奖 | 22小教文1 | 周拱桃 |
| 22小教文1 | 王晞畅 |
| 22小教文2 | 颜嘉玲 |
| 22体育 | 王曾盛 |
| 22学前专 | 贺慧敏 |
| 22学前专 | 侯亦菲 |
| 22小学语文 | 王金凤 |
| 22小学语文 | 罗娇艳 |
| 22英语1 | 胡佳 |
| 22英语1 | 朱念萍 |
| 22英语1 | 沈丽娟 |
| 22英语2 | 陈希悦 |
| 22英语2 | 方心蓝 |
| 22英语2 | 朱婷 |
| 22英语3 | 傅越洋 |
| 22英语3 | 张慧芳 |
| 22音乐 | 刘瑞川 |
| 22美术 | 刘雨璐 |
| 22小学数学 | 卢婷 |
| 22小学数学 | 肖诗韵 |

吉首大学师范学院招生就业处