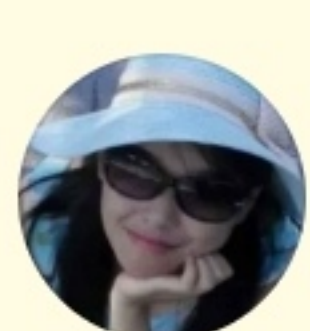




吉首大学20级教育硕士小学教育领域集中研习活动总结



小石头

昨天 阅读 18

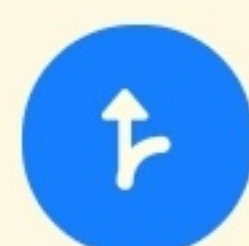
2021年12月13日至17日，在研究生教育与学科建设办主任彭大庆老师与张佑华老师的带领下，20级教育硕士小学教育领域研究生开展了为期一周的研习活动。本次研习实地走访了湘西自治州龙山、保靖两个县，以教师座谈会、学生访谈、问卷调查、参观体验、教学观摩、微讲座等形式在当地四所小学展开调研。

01 龙山县里耶小学



里耶小学

湖南省湘西土家族苗族自治州龙山县S260



2021年12月13日，研习团队一行人到达龙山县里耶小学。



研习活动得到了里耶小学学校领导的大力支持。吴官盛副校长就学校历史发展、校园文化建设、课后延时服务安排、学校办学特色等方面进行了详细的介绍。



据了解，龙山县里耶小学始建于乾隆24年（1759年），至今已有240多年的历史。2002年6月，老里耶小学内的战国古城遗址上“一号井”里出土36000余枚秦简木牍，为进一步发掘，里耶小学整体搬迁。目前新建的里耶小学为书院式园林学校，古朴典雅，是一所环境优雅、功能完备的新型学校。



近年来，里耶小学始终坚持以提高教育教学质量为中心，以创建特色示范校为发展目标，以加强民族教育为突破口，努力打造办学品味，为学生成长成才奠基铺路，开展了一系列教育活动。据悉，里耶小学少年宫创建于2012年秋，是一所融教育性、知识性、趣味性、参与性于一体的现代化教育实践场所。开设有艺术、体育、语言、科技四大类别，33种兴趣社团。目前在社会各界人士的爱心援助下，校园内建有茶艺室、书法室、图书室、书法陈列馆等功能室，硬件设施先进、齐全。



随后，在教师座谈会中，学校教务主任详细介绍了师资及教学情况，就同学们关心的问题作了一一解答，使我们进一步了解到目前学校发展中面临的机遇和困境。



02 碗米坡小学

碗米坡寄宿制
完全小学

碗米坡寄宿制完全小学

湖南省湘西土家族苗族自治州保靖县迁清公路碗...

2021年12月15日上午，研习团队一行人到达保靖县碗米坡小学。碗米坡小是一所城乡结合的寄宿制学校，目前共有教师27人，学生153人，其中寄宿生仅有4名。



据了解，该校土家族学生约占90%。为了更好地传承土家文化，激发学生热爱家乡的情感，自2007年起，学校着手土家文化校本课程的开发。老师们走村串寨收集了的大量的土家民谣、山歌、舞蹈、器物等等，编撰了校本课程教材《乡情教育》，邀请民间艺人到校传授传统文化。



多年来，学校以校本课程为载体，推出了“常规+活动+特色”的育人模式。将摆手舞、土家语、三棒鼓、土家溜子等民族文化带进校园，形成了“土家味”的课间操。校园内还设有土家文化教习所及土家器物陈列厅。目前，唱土家语校歌、跳摆手舞、竹竿舞等已成为学生日常的必修课。



(学校提供图片资料)

随后，各位同学根据自己的调研方向对该校老师展开访谈，深入了解教育教学具体情况。



03 保靖县迁陵学校

2021年12月15日下午，研习团队一行人来到保靖县迁陵学校。该校目前共有在编在职教师131人，学生约2300人，划分为51个班级。



首先，在座谈会上，何校长就本校办学特色、校本研修情况、课题研究成果、课后服务开展等方面进行了详细介绍。据了解，该校十分注重校本研修，开展推门听课、集体备课、教学赛课等多形式教研活动，完成省级、国家级课题十余项。此外，该校重视学生阅读，早读开展“中华经典诵读”活动，学校为此编撰了校本教材；中午开展以阅读和书写为主的“大课间”活动。



【微讲座】

K

首先，校长彭秀东介绍了学校基本情况及办学特色，分享了自己的成长经历，毫无保留向同学们传授教育教学经验。随后，在《湘西传统文化视角下STEM校本课程的设计与实施》专题讲座中，彭校长从研究重要性、研究价值及怎样研究三个方面作了系统介绍。



接着，湖南省芙蓉教学名师——阙运娣老师带来了《优秀传统文化课程建构与实施策略》及《班级文化的创建策略》两个专题讲座。阙老师主要从日积月累、探究实践、经典诵读三个方面剖析传统文化课程建构的内容与策略。在班级文化创建方面，要遵循育人有方向、育人有特色、育人有艺术的原则。

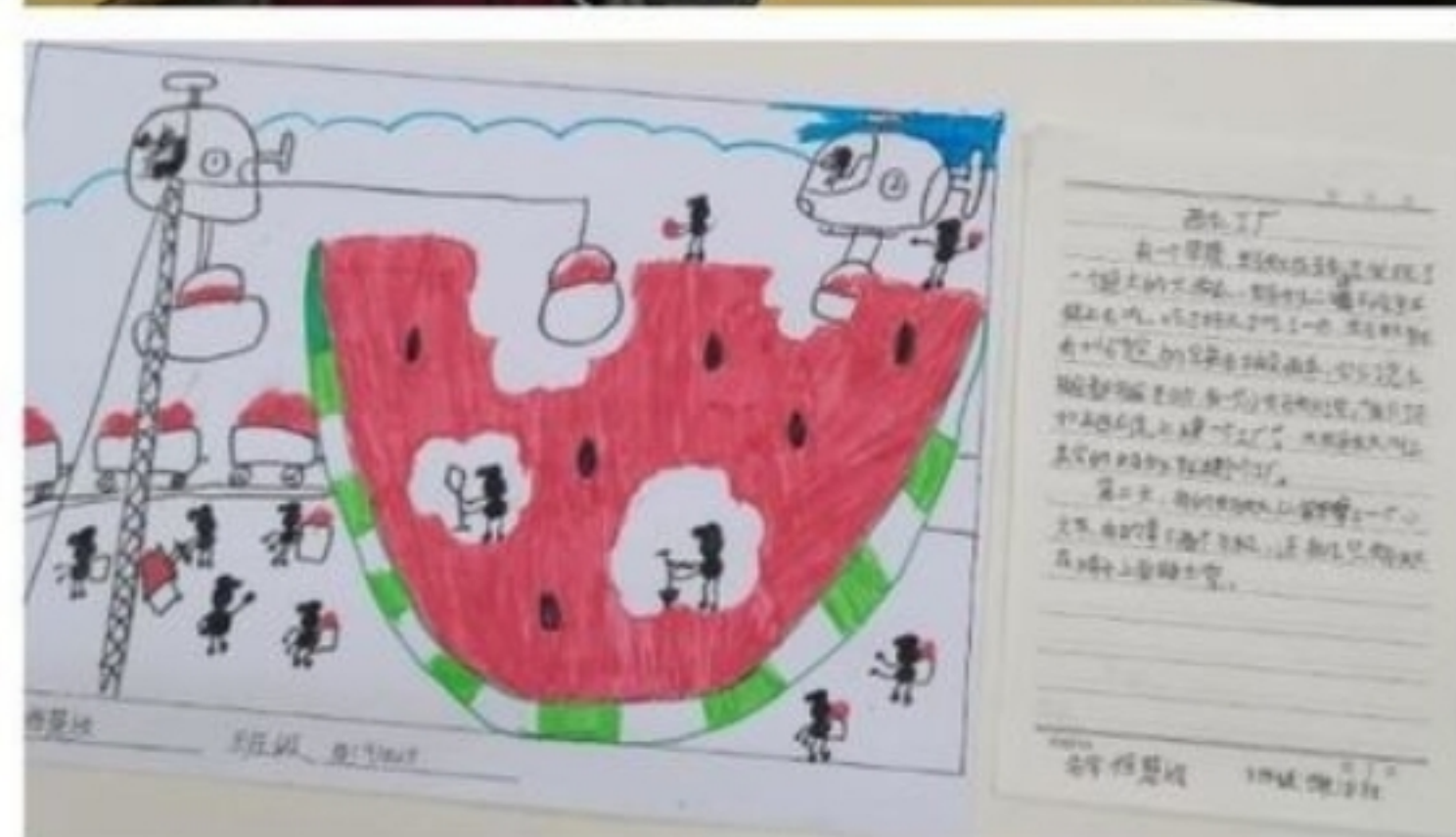


最后，向洪敏老师结合自己的班级管理经验给给同学们带来了《低年级习惯养成的经验分享》专题讲座。向老师分别从如何培养小学生礼仪习惯、吃饭习惯、学习习惯、集会习惯、卫生习惯、安全习惯六个方面进行阐述，告诉我们行为习惯养成要抓小、抓早。



【教学观摩】

在岳阳学校调研期间，我们观摩了一堂有趣又新颖的美术课——《蚂蚁的西瓜》。贾宝莉老师将“读、写、绘”理念贯穿于美术教学之中，通过绘本故事引入，让学生创编并画出蚂蚁搬西瓜的故事情节，随后将语文写作融入美术绘画之中，实现跨学科教学整合，课堂新奇又有趣。



2021年12月17日上午，我们在岳阳学校多功能报告厅参加了湘西州小学语文名师工作室教研活动。本次活动主要为了有效推进新部编教材理念下的小学语文整本书阅读教学实践研究，通过分享交流的形式，展示年度整本书阅读教学研究情况，进一步推进整本书阅读研究工作。活动方式分为课堂教学竞赛、教学经验分享和小组研讨交流。



在课堂展示环节，米春晓老师和五

(2) 班的同学们带来《爱上读书的妖怪》导读课。课堂上，米老师带领大家读封面、读目录、读插图、猜故事、边读边演，极大激发学生阅读整本书的兴趣。随后，田燕老师与四（3）班的同学们带来了《尼尔斯骑鹅旅行记》的分享课。课堂上，老师将全班分为旅行路线组和精彩片段插图组进行阅读成果的展示，整个分享过程充分展现了同学们的奇思妙想及在阅读中的收获。



在经验分享环节，洪贵忠老师分享自己和班上同学共读《水浒传》的全过程。李云娟副校长从加强家校合作入手，探索指导家庭阅读的策略。宋金莎老师通过分享自己和孩子的阅读之路，让我们看到了亲子阅读的重要性。



【参观阙运娣名师工作室】



17日下午，我们一行人参观保靖县阙运娣名师工作室。名师工作室主持人阙老师热情介绍工作室的教学理念及教研成果。阙老师的教育情怀感人肺腑，让我们对一名“优秀教师”和“幸福教师”有了全新的理解，也找准了未来奋斗的方向。



【课后服务】

随后，我们参观了岳阳学校兴趣班开展情况。据悉，本学期该校结合双减政策，调整了课后延时服务方案。周一到周四共安排两节课后服务，均为学科类作业辅导，周五下午全部为社团活动课。届时全校打破班级限制，学生根据兴趣爱好，参加社团班。据了解，学校兴趣班的设置是通过教师问卷调查后确立开设，充分发挥了教师特长、尊重了教师意愿，共开设了语言、艺术、体育、科技等7大类别，共计67个兴趣社团班，其中不乏一些特色班级，如思维、茶艺、编程、围棋等，学生参与率约达98%。



行之力则知愈进，知之深则行愈达。本次研习活动，让同学们深刻意识到，理论学习需要与实践调研相结合，只有深入教学一线，才能了解现状、发现问题，基于现状的认识才能更加深刻，理论研究才能更具有实践指导意义。

更新于 8小时前