

附件1

教学设计评分标准

评价指标	评 价 内 容
设计理念 (10 分)	体现立德树人根本任务，在问题解决过程中提升素养。
	激发学生开放、合作、协商的行动意识，鼓励运用创新思维形成解决问题的方案。
	将知识建构、技能培养与思维发展融入到运用信息技术解决问题和完成任务的过程中。
教学内容 (10 分)	选择能体现核心素养的核心教学内容，具有时效性、前瞻性，知识内容比较完整，知识体系结构合理，逻辑结构清晰，层次性强，具有内聚性。
教学目标 (10 分)	基于具体教学内容，确定指向小学教育相关学科核心素养的教学目标。目标设置准确、合理，可测性强，有层次，并体现提升信息素养的基本导向。
重点难点 (10 分)	突出重点，突破难点，围绕重难点设计有一定思维深度的问题，能够激发和调动学生的学习积极性。
教学过程 (50 分)	教学环节相对完整、过程流畅、结构清晰，鼓励创设一定的教学情境开展教学。
	教学组织形式多样，方法有效，引导学生自主、合作、探究学习，反馈和评价及时恰当。
	课堂容量适当，时间分配合理，各教学环节衔接自然。
	教学中能够注意吸收本学科最新成果，反映小学教育新信息。
	面向全体、注重差异，突出学生主体性和教学互动性。
教学创新 (10 分)	教学设计立意新颖，构思独特，设计巧妙，新技术运用得当。

模拟授课评分标准

评价指标	评 价 内 容
教师素养 (20 分)	语言清晰易懂，生动流畅，语调适宜，充满感染力，使用普通话。
	仪态端庄、举止从容，肢体语言应用恰当。
	表达表情具有亲和力与感染力。
	思路清晰、思维缜密，具有较好的思维品质。
教学过程 (50 分)	教学环节相对完整、过程流畅、结构清晰，能够创设一定的教学情境开展教学。
	教学组织形式多样，方法有效，引导学生自主、合作、探究学习，反馈和评价及时恰当。
	课堂容量适当，时间分配合理，各教学环节衔接自然。
	教学中能够注意吸收本学科最新成果，反映小学教育新进展。
	面向全体、注重差异，突出学生主体性和教学互动性。
技术运用 (20 分)	熟练、合理地应用信息化设备。
	应用信息技术支持学生学习、课堂交流和教学评价。
教学特色 (10 分)	教学创新明显，特点鲜明，具有独特的教学风格。