湖南省“十四五”教育科学民族教育研究重点培育基地课题研究指南（2022-2025年）

**（1）铸牢中华民族共同体意识教育研究**

1.铸牢中华民族共同体意识的教育实践

2.学校民族团结教育理论与实践研究

3.习近平总书记民族团结进步教育相关论述梳理研究

4.新时代民族团结进步教育与其他学科教学相互渗透机制研究

5.民族团结教育常态化机制建设研究

6.民族团结教育课程教材建设研究

7.民族团结教育资源开发与利用研究

8.民族团结教育典型案例研究

**（2）民族教育政策法规研究**

1.民族教育政策的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑研究

2.民族教育政策的形成与发展研究

3.民族教育特殊性政策研究

4.民族教育优惠性政策研究

5.民族教育政策实施保障机制研究

6.民族地区教育发展史研究

7.湖南民族地区各类名校历史与文化研究

8.民族地区教育治理水平提升路径研究

9.湖南民族地区教育协作帮扶机制研究

10.教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接路径研究

**（3）民族地区基础教育师资队伍建设研究**

1.民族地区教育服务乡村振兴路径研究

2.民族地区师德师风建设长效机制研究

3.中华优秀传统文化涵养师德的路径研究

4.民族地区“全科型”小学教师本土化培养模式研究

5.卓越幼儿园教师培养模式研究

6.民族地区紧缺学科教师培养模式研究

7.民族地区教育硕士培养模式研究

8.乡村教师校长专业发展支持服务体系研究

9.地方政府-高校-中小学“三位一体”协同育人研究

10.整体提升教师专业水平的培训内容体系研究

11.民族地区基础教育评价制度改革研究

12.实践导向的教师教育课程体系优化研究

13.民族地区幼儿园保教质量提升策略研究

14.民族地区“双减”助力素质教育研究

15.民族地区小规模学校建设研究

16.民族地区乡村振兴与农村教育融合发展机制研究

17.民族地区非物质体育文化引产引入体育课程路径研究

18.民族地区学校体育教学模式完善路径研究

19.民族地区学前儿童体育和体育师资发展研究

20.民族地区劳动教育推进研究

21.民族地区“三位一体”美育推进机制研究

**（4）学校民族传统文化传承创新体系研究**

1.学校民族优秀传统文化传承的顶层设计研究

2.民族民间文化与传统技艺进校园实践研究

3.民族文化教育课程与教材开发建设研究

4.民族文化纳入义务教育课程体系研究

5.民族文化对少数民族学生行为习惯、心理特点的影响研究

6.民族文化教育师资队伍建设研究

7.民族文化创造性转化和创新性发展研究

8.民族地区非物质文化校园传承教育路径研究

9.民族地区的与体系和红色资源开发研究

1. **民族教育现代化研究**
2. 基于[教育现代化2035的民族教育实践路径](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=10&CurRec=16&DbCode=CJFD&dbname=CJFDLAST2019&filename=YUAN201904008&urlid=&yx=" \t "_blank)研究

2.[民族地区教育现代化的发展图景](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=10&CurRec=9&DbCode=CJFD&dbname=CJFDLAST2020&filename=ZMZJ202005010&urlid=&yx=" \t "_blank)研究

3.数字教育资源共建共享机制研究

4.民族地区中小学教师信息技术应用能力提升研究

**基地委托项目（调研报告）：**

1. 民族团结进步教案案例集
2. 湖南省少数民族地区教育发展史研究
3. 民族地区基础教育师资结构研究
4. 民族地区农村学前教育发展研究
5. 湘西学龄前儿童营养改善报告
6. 湘西农村幼儿园食育教育案例集

民族教育研究所

2022年4月20日