**教育（学科教学：语文）**

**(045103)**

**一、培养目标**

培养高素质的全日制普通中学语文课程专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握现代教育理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解语文学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的实践能力，胜任并创造性开展语文教学和相关管理工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

**二、学制与培养方式**

**1.学制**

学制3年，最长学习年限5年（含休学、保留学籍时间）。

**2.培养方式**

⑴重视理论与实践相结合。实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。学位论文实行导师指导与导师组集体指导相结合的模式，其中学位论文开题、中期检查、预答辩等培养环节由导师组集体指导。

⑵课程教学根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、问题引导式、项目驱动式等方式，注重课内与课外学习相结合，强调学生自觉主动学习与研究，充分利用互联网、“雨课堂”等现代教学技术手段，开展线上线下混合式教学。

**三、学分要求与课程设置**

**1.学分要求**

总学分不少于43学分。其中学位基础课15学分，专业必修课10学分，专业选修课9学分，实践教学8学分，学术活动1学分。非师范类专业或跨学科毕业生入学后，应至少补修2门教师教育类本科课程（如教育学、心理学），不计学分。

**2.课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程  类 别 | 课程名称 | 学时 | 学  分 | 开课学期 | | | | | | 备注 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | |
| 学位基础课 | 研究生英语I | 54 | 2 | √ |  |  |  |  |  | 必修  15学分 | |
| 研究生英语II | 54 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 中国特色社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 教育原理 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 课程与教学论 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 心理发展与教育 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 教育研究方法 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 专业必修课 | 语文课程与教材研究 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 必修  10学分 | |
| 语文教学设计与实施 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 语文教育发展史 | 36 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 文学研究与语文教学 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 现代教育技术应用 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 专业选修课 | 教育哲学 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 至少  选9学分 | |
| 教育测量与评价 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 国际基础教育改革比较 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 语言研究与语文教学 | 36 | 2 |  |  | √ |  |  |  |
| 文本解读方法 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 语文课题研究与论文写作 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 语文教育研究前沿讲座 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 语文教育教学名家研究 | 36 | 2 |  |  | √ |  |  |  |
| 作文教学研究 | 36 | 2 |  |  | √ |  |  |  |
| 基础教育改革与发展专题 | 18 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 班级管理与班主任工作 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 必修环节 | 教学技能训练与课例分析 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 第一学年  完成 | |
| 教育见习 | 2周 | 1 | 1周 | 1周 |  |  |  |  |
| 教育研习 | 2周 | 1 |  |  | √ |  |  |  | 第二学年  完成 | |
| 教育实习 | 1学期 | 4 |  |  |  | √ |  |  |
| 学术活动 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 补修课程 | 教育心理学 | 36 |  | √ |  |  |  |  |  | 非师范类专业或跨学科学生补修 | |
| 教育学 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |

**四、实践环节与学术活动**

**1.实践环节**

本专业领域的实践教学包括校内实训和校外实践两部分。校内实训包括教学技能训练、微格教学、课例分析等；校外实践以全日制普通中学的语文教育教学工作为主，包括教育见习、教育研习、教育实习等多种实践形式。教育见习在第一学年完成，每学期1周，共2周，见习任务主要是听课、评课、观察、反思与讨论。教育研习在第三学期完成，时间为2周，主要就语文教育教学个案进行探究性研讨。教育实习在第四学期完成，时间为1学期，尽可能采取顶岗实习的方式。实践教学管理与考核按《吉首大学全日制教育硕士专业学位研究生实践教学实施办法》实行。

**2.学术活动**

学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议，参加学校或省级研究生论坛报告会及研讨会等。须在第一至第二学年里参加学术活动5次以上，其中本人主讲报告至少1次。

**五、中期考核**

中期考核在第四学期的第一个月内进行。按照《吉首大学研究生中期考核实施办法》，主要考核研究生的政治思想、课程学习成绩、教学实践、学术水平、研究能力等方面。

**六、学位论文**

1.学位论文选题应与语文教育方向的培养目标相一致，来源于全日制普通中学语文课程教育教学实际问题。主题可以包括课程、教材、案例开发与教学设计等，但需将相关指导思想、设计与应用、成效与反思等内容以论文的形式呈现出来，并符合学位论文的规范与要求。从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作时间不得少于一年。

2.学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于2万字。

3.论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的全日制普通中学承担语文课程教育教学的教师。

4.修满规定学分，具备《吉首大学教育硕士专业学位授予标准》所要求的学术成果和实践成果，并通过论文答辩者，经学校学位评定委员会审核通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。