表2 湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 吉首大学师范学院 　　　　　　姓名 贺行知 　　　　　申报职称 副教授 　学科（专业） 外国语言文学（英语）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | | | | | | | | | 任现职以来主要业绩 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 贺行知 | | 出生年月 | | | | | 1969年11月 | | 教  学  工  作 | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | | | | | | 主要教学业绩 | | | | | 指导青年教师情况 | | | | 教务部门审核意见（盖章）  教务部门审核人签名： | |
| 性 别 | 女 | | 参加工作时间 | | | | | 1992年7月 | | 按年度填写教学工作量 | 年度 | 课堂教学（学时） | | 其它教学工作量 | | 1. 1999年湖南省中专英语教师教案编写二等奖 2. 2000年湘西州中等职业教育优质课竞赛一等奖 3. 2000年湖南省中等职业教育优质课竞赛三等奖 4. 2009-2010年度 优秀班主任 5. 2010年 嘉奖 6. 2016年 嘉奖 7. 2015-2016年度 优秀班主任 8. 2017年 嘉奖 9. 2017年 院优秀实习指导教师 10. 2017 年 院师范生教学技能竞赛优秀指导教师 | | | | | 邀请青年教师参与本人主持的课题研究 | | | |
| 理论教学 | 实践教学 |
| 现专业技术职称 | | | 讲师 | | | | 现　　职  始聘时间 | 1997年10月 | |
| 2002  2003  2004  2005  2006  2007  2008  2009  2010  2011  2012  2013  2014 2015  2016  2017  2018 | 432  216  432  432  432  484  356  468  450  270  378  378  144  324  432  496  414 | 80（教育实习）  160（教育实习） | 10  10  40  38  38  78  96  68  54  51  49  51  46  49  48  46  45 | |
| 外语水平 | 免考 | | 计算机水平 | | | | | 合格 | |
| 最高学历 | 大学 | | 最高学位 | | | | | 学士 | |
| 任　教　课　程 | | | | | | | | |
| 现从事专业 | 教学 | | 是否破格 | | | | | 否 | |
| 英语听力、英语写作、英语语音、英语教学法 | | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | | | | | | 毕业时间 | |
| 中南民族大学外国语言文学系英国语言文学专业 | | | | | | | | 1992年6月 | |
| 科  研  工  作 | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数 | | 12 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | | | | |  | | | | 科研部门审核意见（盖章）  科研部门审核人签名： |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | | | | |
| 著作：  小学英语课堂教学模式研究[M]. 长春：吉林大学出版社， 2018.10 参编  论文：  1.我国中学阶段英语否定句形成的成因分析[J]. 成都大学学报, 2011.01 一作者 代表作  2.大学英语听力教学改革模式初探[J]. 湖南科技学院学报, 2018.12 独著 代表作  3.语法规则差异与思维模式差异[J]. 长春工程学院学报，2016.09 独著  4.如何看待和应对外来语对汉语的渗透[J]. 长春理工大学学报，2010.02 独著  5.我国少数民族地区专科公共英语教学改革初探[J]. 科技创新导报,2008.08 独著  6.从我国儿童母语习得过程谈谈我国的外语教学[J]. 新教育论坛，2008.07 独著  7.视听说教学模式对大学生英语听力和阅读理解能力的影响研究[J]. 西部素质教育，2018.11 独著  8.论二语习得入门阶段的谐音记忆极其作用[J]. 当代教育论坛, 2009.05 一作者  9.大学英语教学中人文精神的强化研究[J]. 电子乐园，2018.11 独著  10.从头衔称代看人际关系[J]. 湖南城市学院学报, 2005.03 独著  11.“死”在汉英两种语言中的广用和禁用[J]. 牡丹江教育学院学报, 2009.03 独著  12.功能语言学视角下的译本评析研究[J]. 校园英语, 2018.12 独著 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013年　度 | | 2014年　度 | | 2015年　度 | | 2016年　度 | | | 2017年　度 |
| 合格 | | 合格 | | 合格 | | 优秀 | | | 优秀 |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况  一．工作经历  1992.07—2001.05: 湘西州民族财会学校 教学  2001.05— 至今: 吉首大学师范学院外语系 教学  二．继续教育  2003.09-2004.07 湖南师范大学外语学院访学  2008.04. 科学创新与创新能力的培养 （吉大师院）  2010.06 计算机应用能力培训 突发事件应急处理（州人社局）  2011.05 高校教师工会专题知识培训（吉大师院）  2011.07 全国高校英语教学质量与教师发展（上海外语教育出版社）  2011.10 十二五规划纲要两型社会与低碳经济  2012.07 知识产权战略与应用 心理健康和心理调试 （州人事局）  2012.11 西部大开发十二五规划（吉大师院）  2013.06 十八大精神与“中国梦”（吉大师院）  2014.08 创新能力培养与提高（州人社局）  2016.07 保密意识和保密常识（州人社局）  2018.04卓越教师培养模式的实践探索与改革创新 （全国高校教师网络培训中心）  2018.10 加快开放强省建设（州人事局）  审核人签名： 人事部门盖章： | | | | | | | | | |
| 承担或参  与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数 | | 2 | 参与研究  项 目 数 | 2 | | 科研经费 | 20000 | 技术开发或社会服务项目数 |  | | | 专利数 |  | |
|  | | | | |  | | | | | 主持课题：1.2018年湖南省哲学社会科学基金西部项目 基于精准扶贫的乡村教师队伍本土化建设研究 在研 编号 18YBX027  2.吉首大学2009-2011年教改课题 年龄对我国学生二语习得的影响 已结题 教通2009编号72  参与课题: 1.2010年国家旅游局科研课题 人类学视野中乡村旅游的实证研究：以湘西德夯苗寨为例 已结题 编号10TAAG019  2.2011年湖南省教育学会十二五教育科研规划课题 师范院校英语专业专科学生英语学习策略实证研究 已结题 编号U-108 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生思想政治  教育工作业绩 | | 担任班主任累计8年，先后三届（外语系0502，0803,1502班）。在担任班主任期间，注重个人师德修养， 以培养学生扎实专业基础及综合能力为己任，积极推行参与式班级管理，加强学生的责任感和集体荣誉感。班级管理有条不紊，班风学风积极向上。学生四六级过级率高居年级榜首。 在竞争激烈的“专升本”考试中，所带班级升学率位列年级前茅。所教学生教学基本功过硬，毕业生就业率100%。积极鼓励学生向党组织靠拢，其中4人表现优异，光荣加入中国共产党。同时竭尽己能为贫困生募集资金解决学费生活费之忧。2006年通过宋祖英助学基金会为2位单亲家庭贫困生筹集爱心善款2000余元。2016年成为“小背篓爱心协会”志愿者，身体力行带领学生扶贫帮困，并独立资助保靖民中一名贫困生4年。  2009-2010年度，2015-2016年度院级优秀班主任，2017年度优秀实习指导老师，2017年度师范生教学技能竞赛优秀指导老师。 | | | | | | | | | | | | | | | 学校主管部门（盖章）审核人签名： |

公示结果：

单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 2019 年 1 月 29 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。