

师范学院小学教育专业本科人才培养方案

(2022版)

(门类：教育学专业类：教育学类专业代码：040107)

一、专业简介

本专业2008年首届招生，2012年通过国家办学水平评估，2017年通过国家教学审核评估，2022年获批湖南省级一流专业建设点。融百年师范底蕴与专业认证理念于一体，形成了综合培养、方向强化、实践取向的“一专业两方向”培养模式。具有德才兼备、结构合理、专业扎实、情怀深厚的师资队伍。

二、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，树立“为党育人、为国育才”基本理念，秉承“立足湘西、面向湖南、辐射全国、扎根基层”服务面向，培养热爱教育事业，适应地方基础教育改革发展需求，德智体美劳全面发展，具备高尚师德、现代教育理念、人文底蕴与科学素养，拥有较强从教能力和创新意识，能够胜任小学语文（兼道法）、数学（兼科学）学科教育教学与管理工作的小学骨干教师。

预期学生毕业五年后能实现以下目标：

目标1. 理想信念坚定。践行社会主义核心价值观，具有高尚的师德风范和深厚的教育情怀，坚守教育岗位，积极投身基础教育教学改革，展现良好的小学教师职业素养。

目标2. 核心能力突出。熟悉新时代小学教育发展现状，具有较为扎实的教学设计、组织、实施和评价能力；熟练运用现代信息技术解决教育教学中问题，开展跨学科综合课程教学，成为所在学校的骨干教师。

目标3. 育人水平较高。以生为本，育人有法，坚持班级管理科学化、人性化，能够营造和谐的师生关系，构建良好的家校社协同育人机制，成为学生喜欢、家长放心、社会满意的好老师。

目标4. 终身发展良好。拥有自主学习意识、良好学习习惯和较强学习能力，能紧跟国内外小学教育改革形势，与时俱进持续开展学习研究；具有职业规划和专业发展意识，能较深入研究小学教育教学问题，积极参加各级各类教科研活动，

不断提高专业素养和专业发展水平。

三、毕业要求

毕业要求概括而言就是“一践行、三学会”，即践行师德、学会教学、学会育人和学会发展，且学生体质健康达标、修满体育学分。通过专业学习，毕业生应达到以下方面的具体要求：

毕业要求		毕业要求内涵	指标点分解（可达成、可测评，可提炼小标题）
践行师德	师德规范	完整、准确理解社会主义核心价值观丰富内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好教师。	1.1政治信念。 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的四个认同；自觉拥护党的领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。
			1.2职业规范。 认真学习教育政策与法律法规，依法执教，恪守教师职业道德规范；树立正确的教育观、学生观，教书育人、为人师表，立志成为“四有”好老师。
	教育情怀	乐于从事小学教育工作，对小学教师职业有较强的思想认同、情感认同，具有扎根基础教育一线，长期从教的使命感和责任感；坚持新时代基础教育理想信念，恪守教师职业道德规范，爱岗敬业，终身学习，不断提升人文底蕴与科学素养；尊重学生的主体性，致力于促进学生全面而有个性地发展。	2.1职业认同。 乐于从事小学教育教学工作，具有强烈的职业认同感、自豪感，具有扎根地方基础教育一线长期从教的使命感和责任感。
			2.2职业品格。 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有人文底蕴和科学精神。 2.3关爱学生。 在教育教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利及个体差异，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心，重视学生品格、知识与能力的协调发展，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
学会教学	学科素养	具有胜任小学教学工作所需的广博科学文化知识，掌握小学语文、数学、英语等学科的基本知识和基本技能，理解学科基本思想、原理和方法，了解不同学科之间、学科知识与小学生生活实践之间的联系，重视学科整合及综合实践活动在小学教育中的课程价值，对学习科学相关知识有一定的了解。	3.1通识素养。 广泛涉猎人文社会科学、自然科学相关知识，知识基础宽厚，具有一定的人文与科学素养。
			3.2专业素养。 理解并掌握主教学科“三基”、知识体系和思想方法；了解兼教学科“三基”并具备一定的其他学科基本知识；了解学习科学。
			3.3学科融合。 了解学科整合在小学教育中的价值，具备一定的跨学科素养，注重学科整合，突出学科知识与其他学科、社会发展、小学生生活实践的联系。

	教学能力	遵循小学生认知发展特点和规律，依据小学各学科课程标准，能针对不同学段小学生学习特点，运用学科教学知识和信息技术科学设计教学方案，善于开发课程与教学资源，有效组织与实施课内外教学活动，科学评价教学过程与学生学习效果。	4.1教学设计。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展规律和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，合理设计教学计划、科学编写教学方案。 4.2教学实施。在教学实践中，善于运用信息技术收集、开发课程教学资源，有效组织、实施课内外教学活动。 4.3教学研究。在教学实践中，能科学评价教学过程与学生学习效果，能基于自身实践有效开展教育教学研究。
		坚持立德树人，熟悉小学德育过程的规律与方法，结合青少年身心发展的时代特点，将德育工作与班级管理相结合，创新班集体建设模式，有机融合德育工作与心理健康教育，在学生健康成长中获得职业幸福感。	5.1德育指导。牢固树立德育为先理念，坚持立德树人根本任务和教书育人基本原则，在了解德育基本原理和方法的基础上，不断探索新时代小学德育工作的新问题、新思路。 5.2班队建设。掌握班队组织与建设的工作规律和基本方法，在班主任工作实践中，能不断创新班级管理模式。 5.3心理健康指导。在班主任工作实践中，能有机融合德育工作与心理健康教育，关注小学生心理健康状况，针对性地组织或指导开展形式多样的心理健康教育活动，获得积极的教育活动体验。
		结合小学生个性化和社会化发展需求，有效实施养成教育。坚持教育性教学原则，将学科育人常态化；充分利用校园文化的陶冶功能，实现文化育人；结合班队活动开展各类主题教育，实施活动育人。	6.1课程育人。遵循小学生身心发展和养成教育规律，立足学科育人价值，有机结合学科教学开展育人活动。 6.2实践育人。把握学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。
学会发展	学会反思	树立终身学习和专业发展意识，适时调整职业规划。具备国际教育新视野，跟踪国内外小学教育改革与发展态势，不断更新教育理念。针对新时代小学教育及小学生发展实际，应用批判性思维实施反思性教学，在实践创新中解决各类教育问题。	7.1终身学习。树立终身学习理念、养成良好学习习惯、具备较强学习能力，能根据国内外小学教育发展动态，适时调整职业规划，自主适应新时代和小学教育发展需求。 7.2创新发展。具有专业发展意识，初步掌握反思方法和技能，能够应用批判思维实施反思性教学，在实践中创新解决小学教育中的典型问题。
	沟通合作	充分认识团队协作的意义和价值，具有强烈的合作意愿，善于沟通与交流，在互助共赢中不断增强集体荣誉感。	8.1沟通能力。掌握沟通技能，能与小学生、同事、家长进行有效沟通，在相互交流中体验专业能力显著提升的自我效能感。 8.2协作精神。理解学习共同体的作用，充分认识团队协作的价值意义，具有团队协作精神，能与同事在互助共赢中增强集体荣誉感。

四、毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

表1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
践行 师德	1. 师德规范	H		M	
	2. 教育情怀	H		M	
学会 教学	3. 学科素养		H		M
	4. 教学能力		H		M
学会 育人	5. 班级指导	M		H	
	6. 综合育人	M		H	
学会 发展	7. 学会反思		M		H
	8. 沟通合作		M		H

注：支撑培养目标的毕业要求指标点在相应的空格中填写对应的关联强度符号：H强相关，M中等相关，L弱相关，没有关联的可以不填，每个毕业要求要细化到具体指标点，每个毕业要求指标点一般可支撑1-3个培养目标。

五、学制、学位与学分要求

（一）学制：标准四年，学生可在3-6年内修完本专业规定学分。

（二）学位：本专业学生修满156学分，符合学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

（三）学分要求：第一课堂毕业最低要求156学分，其中必修138学分，选修18学分；第二课堂毕业最低要求16学分。

六、主干学科与核心课程

（一）主干学科：教育学、中国语言文学、数学等。

（二）核心课程

1. 文科方向：普通心理学、儿童发展心理学、小学教育学、教育心理学、小学课程与教学论、中外教育史、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、小学语文（道德与法治）课程标准与教材研究、小学语文（道德与法治）教学设计与案例分析、

教育科研方法、教育测量与统计等。

2. 理科方向：普通心理学、儿童发展心理学、小学教育学、教育心理学、小学课程与教学论、中外教育史、高等数学、线性代数、初等数论、概率论与数理统计、小学数学（科学）课程标准与教材研究、小学数学（科学）教学设计与案例分析、教育科研方法、教育测量与统计等。

七、主要实践性教学环节安排表

实践类型包括实习、社会实践、课程实验、毕业论文（设计）及其他集中进行的实践教学。

表2 主要实践性环节安排表

序号	课程名称	课程编码	实践类型	学分	学时(周数)	开课学期	备注
1	军事技能 Militaryskills	4360307	集中	2	2周	1	第1、2周
2	毕业论文 GraduationThesis	4360308	集中	10	12周	7、8	
3	普通话和教师口语 PutonghuaandTeacher OralLanguage	4360301	实训	2	32学时	1、2	
4	教师书写技能 Teachers'Hand-writing Skills	4360303	实训	2	32学时	1、2	
5	音乐基础 FundamentalsofMusic	4360305	实训	1	16学时	1	
6	美术基础 FundamentalsofFinea rts	4360306	实训	1	16学时	2	
7	教育见习 EducationalProbation	4360414	教育见习	1	3周	4、5、6	
8	教育实习 EducationInternship	4360415	教育实习	6	12周	7、8	
9	教育研习 EducationalResearch	4360416	教育研习	1	3周	8	
小计				26（集中实践环节20学分、实训环节6学分）			

附录

1. 主要实验（实训）课

计算机应用基础、普通物理实验、大学化学实验等。

2. 专业和职业基本训练

分专题和层次有序开展教育教学理论研究与专业应用训练、职业技能训练。

（1）文档处理和数学编辑软件

第二学期进行，主要内容包括Word、Excel、PPT和PDF文档制作和编辑，数学编辑软件Mathetype和写字板软件的应用，使学生能够尽早熟悉并应用。时间为期1周，成绩合格者计0.5学分。（含在课程教学中）

（2）教师书写技能

第一至第二学期进行，主要包括“三笔字”训练，每学期学生提交作品并接受考核，每学期成绩合格者计2学分。（含在课程教学中）

（3）教师口语技能

第一至第二学期进行，主要包括“普通话与教师口语”训练，每学期考核合格者计2学分。（含在课程教学中）

（4）教学设计与片段教学

第四学期，采取理论讲授与实践训练相结合的形式进行，主要包括教学设计文本与片段课教学，平时课堂逐一过关，学期末提交较大难度的规范的教学设计与片段教学视频，成绩合格者计2学分。（含在课程教学中）

（5）微课与说课训练

第五学期，采取理论讲授与实践训练相结合的形式进行，主要包括微课教学设计文本、说课稿文本以及逐一现场进行微课教学与说课实践，成绩合格者计2学分。（含在课程教学中）

（6）教育见习

第四、五、六学期进行，每学期集中安排一周在基地学校进行教育见习，通过教育见习，使学生初步了解小学教育教学流程、内容、手段、组织和运行规律，进一步了解行业法规，培养学生良好的职业道德。内容主要包括：听实习基地学校数学名师的课或座谈；听本院在实习基地实习学生的课，请基地教学与管理骨干做小学数学（或科学）教学与管理的报告。见习完成，要提交见习总结报告，成绩合格者计1学分。

(7) 教育研习

第八学期进行，梳理前六学期理论学习与研究在实习过程中出现的教学和管理出现的问题，进入一线学校开展理论与实践研习，完成后需提交研习总结报告，成绩合格者总计1学分。

3. 集中性实践教学活动

(1) 军事技能

考核合格计2学分。

(2) 教育实习

教育实习集中安排在第7学期，8周；分散安排在第8学期，4周，合计12周。实习主要内容有：（1）教学工作实习：包括研究教材、备课、编写教案、试教、讲授、实验等主要教学环节，以及辅导、答疑、批改作业、讲评、成绩考核与评定等辅助教学环节。实习期间，每个实习生至少授课4至8个课时，课后评议会，一般每个人不得少于三次，被评议课的类型，力求多样。（2）班队工作实习：在原班主任的指导下，初步掌握班主任工作的基本方法，培养从事班主任工作的能力。每个实习生都必须制订班主任工作计划，交原班主任审定后执行。实习生应了解实习班级、组或个人的情况，并作出具体分析，在原班主任的协助下，组织、指导主题班会或班级活动。实习结束后，计划和执行情况交学院审查，作为班主任工作实习成绩的评分依据。在原班主任或辅导员指导下，组织、指导少先队活动。（3）教育教科研工作：实习期间，每个实习生要选定一个教育、教学方面的研究课题，进行调查研究，并写成专题论文（专题总结或调查报告）。实习结束后，在规定的时间内交学院评审，并作为实习成绩的评定依据，成绩合格者计6学分。

(3) 毕业论文

毕业论文的撰写是对学生综合素质与知识水平的测试。在毕业论文的写作过程中，安排具有毕业论文指导资格的教师全程指导，要求学生以严肃认真的态度对待论文开题、写作、修改与答辩。毕业论文写作安排在本科学习阶段第7学期的下半学期至第8学期上半学期，共12周，严格按照学校及学院关于毕业论文的相关规定，完成论文并通过论文答辩者计10学分。

4. 创新创业活动

为鼓励学生参加课外科研创新、专业技能训练和社会实践活动，培养学生实践和创新能力，要求每个学生毕业须修满4个创新创业实践学分。在校期间参加的各类学科竞赛（如师范生实习汇报课比赛、各级师范生教学比赛、全国小学科学教育教

学设计比赛、数学建模等系列比赛活动）、创新活动（如大学生“挑战杯”创业大赛）等，参照《吉首大学本科生创新实践学分认定与管理办法》，根据学生在不同类别的创新实践活动中所取得的成绩，给予不同的学分。根据相关管理规定可以抵修不同类别模块的通识选修课程或者专业选修课程，所得学分没有达到课程学分数的不予抵修。（详见第二课堂方案）

八、课程体系结构总表（见表3）

表3 课程体系结构总表

课堂	课程平台	课程模块	修读方式		学分	学分占比	学时	学时占比
第一课堂	通识教育	通识必修课	必修		46	29.49%	842	36.90%
		通识选修课	公选		4	2.56%	64	2.80%
		小计			50	32.05%	906	39.70%
	学科专业	学科基础课	文理必修		14	8.97%	224	9.82%
		专业主干课	文科必修		36	23.1%	576	25.24%
			理科必修					
		专业方向课	文科选修		6	3.85%	96	4.21%
			理科选修					
		小计			56	35.90%	896	39.26%
	实践创新创业教育	实践环节	必修	技能	6	11.54%	96	4.21%
				集中	12			
	教师教育	教师教育基础课	必修		10	6.41%	160	7.01%
			选修		4	2.56%	64	2.80%
		教师教育能力课	必修		6	3.85%	96	4.21%
			选修		4	2.56%	64	2.80%
		教师教育实践	必修		8	5.13%		
		小计			32	20.51%	384	16.83%
		合计				156	100%	2282
第二课堂	思想成长		必修					
	日常劳动与工作历练		必修					
	社会实践与志愿服务		必修					
	创新创业与职业技能		必修					
	文体活动		必修					
	合计				≥16			

说明：

（1）根据《小学教育专业认证标准》第一级规定，教师教育课程学分，必修课≥24学分，总学分≥32学分。

(2) 根据《小学教育专业认证标准》第二级规定，通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。

(3) 根据《小学教育专业认证标准》第二级规定，学科专业课程学分不低于总学分的35%。

(4) 根据《小学教育专业认证标准》第一级规定，教育实践时间 ≥ 18 周，包括教育三习等环节。

九、毕业要求-课程体系对应矩阵（见表4）

毕业要求 课程名称	1. 师德规范		2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级管理			6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
中国近代史纲要	H														M			M		
思想道德与法治		H	M									H								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M												H					
马克思主义基本原理	H		M												M					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H													H					
形势与政策	H	M															M			
大学英语																	M		H	
大学体育						M							M			H				H
大学生心理健康													M		M					
职业规划			H														H			
写作与沟通																		H	H	
信息技术与应用						H			H											
劳动教育								M								H				H
军事理论	M														M	M				
哲学与人生					M											H	M			
审美与礼仪					M											H				
创业基础					H															M
就业指导			H														H	M		
自然科学类					M			M												M
社会科学类					M			M							M					

毕业要求 课程名称	1. 师德规范		2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
艺术体育类					M											M				M
民族特色类													M			M				
儿童发展心理学					H	H							M		H					
小学教育学			H		H					M					H					
教育文献阅读与写作			M								H								H	
现代汉语					M		H			H									M	
文学理论							H											M		
写作原理								H			M							M		
儿童文学					M		H								M					
古代汉语							H			M					M					
中国古代文学							H		H						M					
中国现当代文学							H			M					M					
外国文学							M	H									M			
民族文化概论	H					M						M								
高等数学							H								M					
线性代数				M			H			M										
普通物理						H		H							M					
概率论与数理统计				M			H			M										
大学化学						H					M				M					
常微分方程				M			H								M					
数学实战解题											M							H		
初等数论					M		H			M										

毕业要求 课程名称	1. 师德规范		2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
数学思想简史				M														H		
美学与美育							M								H	M				
文字学与识字教学					M					M										
儿童阅读指导							M								H					
中国古代文化							M									M				
数学建模						M					M									
竞赛数学						M				M										
小学科学实验与制作											M						H			
常见动植物分类与识别																				
数字化教学资源设计与开发			M								M									
自然地理学				M				H										M		
普通话与教师口语									H										M	
教师书写技能									H										M	
音乐基础						H										M				
美术基础						H										M				
军事技能												M	M			M				
毕业论文（设计）							M				H							H		
小学语文（数学）课程标准与教材研究		M	M				M			H										
小学语文（数学）教学设计与案例分析							M			H					M			M		
小学道法（科学）课程标准与教材研究								M		H		H								
小学道法（科学）教学设计与案例分析										H		H			M					

毕业要求 课程名称	1. 师德规范		2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
教育政策与法规	H																	M		
教师职业道德与专业发展		H	M									H				M				
教育测量与统计											H							H		M
少先队与班级管理					H								H			M				M
多媒体课件制作								H	M								M			
小学语文（数学）微课与说课							M			H								M		
小学生心理辅导					H	M								H	M					
教育技术应用			M						H											H
小学综合实践活动设计								H					H			M				M
教育见习		M								M			H							
教育实习					H					H			H			H			H	H
教育研习			M								H		M					H		

十、课程体系结构分布表（见表5）

表 5-1 课程体系结构分布表-通识教育

课程平台	课程模块	修读方式	课程名称	课程编码	学分	学时	学时分配			周学时	开课学期	考核方式	备注	
							理论	实验	实践					
通识教育	通识必修课	必修	中国近代史纲要	4200048	3	48	32		16	3	1	S		
			思想道德与法治	4200044	3	48	32		16	3	2	S		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4200041	3	48	32		16	3	3	S		
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4200049	3	48	32		16	3	6	S		
			马克思主义基本原理	4200040	3	48	32		16	3	4	S		
			形势与政策	4200045	2	32	24		8	2	1-4	C		
			大学英语1	4200065	2	32	32			2	1	S		
			大学英语2	4200066	2	32	32			2	2	S		
			大学英语3	4200067	2	32	32			2	3	S		
			大学英语4	4200068	2	32	32			2	4	S		
			大学体育1	4200004	1	32			32	2	1	S		
			大学体育2	4200005	1	32			32	2	2	S		
			大学体育3	4200006	1	32			32	2	3	S		
			大学体育4	4200007	1	32			32	2	4	S		
			大学生心理健康	4200003	1	16	16			1	1	C		
			就业指导-职业规划	4200046	1	18	8		10	2	1	C		
			写作与沟通	4200071	2	32	16		16	2	1	S		
			信息技术与应用	4200073	3	64	32		32	3	1	S		
			劳动教育	4200074	1	32	8		24		1	C		
			军事理论	4200039	2	36	14		22	2	2	S		
			哲学与人生	4200070	2	32	16		16	2	2	S		
			审美与礼仪	4200072	2	32	16		16	2	2	S		
			创业基础	4200001	2	32	16		16	2	3	C		
			就业指导-就业技能	4200047	1	20	8		12	1	5	C		
	通识教育必修课小计					46	842	462		380	-	-	-	
	通识选修课	公选	自然科学类		1	16	16			2				
			社会科学类		1	16	16			2				
艺术体育类				1	16	16			2					
民族特色类				1	16	16			2					
通识教育选修课小计					4	64	64							
通识教育合计					50	906	526		380	-	-	-		

表5-2课程体系结构分布表-学科教育

课程平台	课程模块	修读方式	课程名称	课程编码	学分	学时	学时分配			周学时	开课学期	考核方式	备注
							理论	实验	实践				
学科教育	学科基础课	必修	儿童发展心理学	4360101	3	48	48			3	1	S	
			小学教育学	4360102	3	48	48			3	2	S	
			教育文献阅读与写作	4360103	2	32	16		16	2	3	C	
			现代汉语1	4360104	3	48	48			3	1	S	文科
			现代汉语2	4360105	3	48	48			3	2	S	
			文学理论1	4360106	3	48	48			3	5	S	
			文学理论2	4360107	3	48	48			3	6	S	
			高等数学1	4360108	4	64	64			4	1	S	理科
			高等数学2	4360109	4	64	64			4	2	S	
			线性代数	4360110	4	64	64			4	1	S	
			学科教育必修课小计		20	320	304		16				

表5-3 课程体系结构分布表-专业教育

课程平台	课程模块	修读方式	课程名称	课程编码	学分	学时	学时分配			周学时	开课学期	考核方式	备注	
							理论	实验	实践					
专业教育	专业主干课	文科必修	写作原理	4360201	2	32	16		16	2	2	S		
			儿童文学	4360202	2	32	26		6	2	3	S		
			古代汉语1	4360203	3	48	44		4	3	3	S		
			古代汉语2	4360204	3	48	44		4	3	4	S		
			中国古代文学1	4360205	3	48	44		4	3	3	S		
			中国古代文学2	4360206	3	48	44		4	3	4	S		
			中国现当代文学1	4360207	3	48	44		4	3	1	S		
			中国现当代文学2	4360208	3	48	44		4	3	2	S		
			外国文学1	4360209	3	48	44		4	3	5	S		
			外国文学2	4360210	3	48	44		4	3	6	S		
			民族文化概论	4360211	2	32	26		6	2	3	S		
			文科必修课小计		30	480	420		60					
		理科必修	普通物理	4360212	4	64	48	16		4	2	S		
			概率论与数理统计	4360213	4	64	64			4	3	S		
			大学化学	4360214	4	64	48	16		4	3	S		
			基础生命科学	4360215	2	32	32			2	3	S		
			常微分方程	4360216	4	64	64			4	4	S		
			数学实战解题	4360217	4	64	32		32	4	4	S		
			初等数论	4360218	4	64	64			4	5	S		
			地球科学概论	4360219	2	32	16	16		2	6	S		
			数学思想简史	4360220	2	32	32			2	6	C		
			理科必修课小计		30	480	400	48	32					
	专业方向课	文科选修	历史认知导论	4360221	2	32	32			2	5	C		
			美学与美育	4360222	2	32	32			2	5	C		
			文字学与识字教学	4360223	2	32	32			2	6	C		
			儿童阅读指导	4360224	2	32	32			2	6	C		
			中国古代文化	4360225	2	32	32			2	7	C		
			西方文化	4360226	2	32	32			2	7	C		
			文科选修课小计		6	96	96							
		理科选修	数学建模	4360227	2	32	16	16		2	5	C		
			竞赛数学	4360228	2	32	16	16		2	5	C		
			小学科学实验与制作	4360229	2	32	16	16		2	6	C		
			常见动植物的分类与识别	4360230	2	32	16	16		2	6	C		
			数字化教学资源的设计与开发	4360231	2	32	16	16		2	7	C		
			自然地理学	4360232	2	32	28	4		2	7	C		
			理科选修课小计		6	96	48	48						
			专业教育文科合计				36	576	516		60			
			专业教育理科合计				36	576	448	96	32			

表 5-4 课程体系结构分布表-实践与创新创业教育

课程平台	课程模块	修读方式	课程名称	课程编码	学分	学时	学时分配			周学时	开课学期	考核方式	备注
							理论	实验	实践				
实践与创新创业教育	集中实践环节	必修	普通话与教师口语1	4360301	1	16	8		8	1	1	S	
			普通话与教师口语2	4360302	1	16	8		8	1	2	S	
			教师书写技能1	4360303	1	16	8		8	1	1	S	
			教师书写技能2	4360304	1	16	8		8	1	2	S	
			音乐基础	4360305	1	16	8		8	1	1	S	
			美术基础	4360306	1	16	8		8	1	2	S	
			军事技能	4360307	2	2周					1		
			毕业论文（设计）	4360308	10	12周					8		
	实践与创新创业教育小计				18	96	48		48				

表 5-5 课程体系结构分布表—教师教育

课程平台	课程模块	修读方式	课程名称	课程编码	学分	学时	学时分配			周学时	开课学期	考核方式	备注
							理论	实验	实践				
教师教育	教师教育基础	必修	小学语文（数学）课程标准与教材研究	4360401	2	32	16		16	2	3	S	文选语 理选数
			小学语文（数学）教学设计与案例分析	4360402	4	64	32		32	4	4	S	
			小学道德（科学）课程标准与教材研究	4360403	2	32	16		16	2	5	S	文选道 理选科
			小学道德（科学）教学设计与案例分析	4360404	2	32	16		16	2	6	S	
			教师教育基础必修小计				10	160	80		80		
		选修	教育政策与法规	4360405	2	32	32			2	4	C	
			教师职业道德与专业发展	4360406	2	32	32			2	5	C	
			教育测量与统计	4360407	2	32	32			2	6	C	
			教师教育基础选修小计				4	64	64				
	教育教学能力	必修	少先队与班级管理	4360408	2	32	16		16	2	4	C	
			多媒体课件制作	4360409	2	32	16	16		2	5	C	
			小学语文（数学）微课与说课	4360410	2	32	16		16	2	5	C	
			教育教学能力必修小计				6	96	48	16	32		
		选修	小学生心理辅导	4360411	2	32	16		16	2	5	C	
			教育技术应用	4360412	2	32	16		16	2	6	C	
			小学综合实践活动设计	4360413	2	32	16		16	2	7	C	
			教育教学能力选修小计				4	64	32		32		
	教育实践	必修	教育见习	4360414	1	3周						S	
			教育实习	4360415	6	12周					7	S	
			教育研习	4360416	1	3周					7	S	
			教育实践课小计				8						
教师教育课程小计					32	384	224	16	144				

十一、主要课程（或教学活动）与毕业要求指标点支撑权重配置表

表7 主要课程（或教学活动）与毕业要求指标点支撑权重配置表

(一) 毕业要求一：师德规范					
毕业要求内涵	指标点	指标点权重值	主要课程或教学活动	质化强度	考核方式
完整、准确理解社会主义核心价值观丰富内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好教师。	1.1政治信念 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的四个认同；自觉拥护党的领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。	0.6	中国近现代史纲要	H	考试
			马克思主义基本原理	H	考试
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	考试
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	考试
			形势与政策	H	考查
			军事理论	H	考查
			就业指导	M	考查
			军事技能	M	考查
	1.2职业规范 认真学习教育政策与法律法规，依法执教，恪守教师职业道德规范；树立正确的教育观、学生观，教书育人、为人师表，立志成为“四有”好老师。	0.4	入学教育	M	考查
			思想道德与法治	H	考试
			形势与政策	H	考查
			就业指导	M	考查
			教育政策与法规	H	考查
			教师职业道德与专业发展	M	考查
			道德讲堂或讲座	H	考查

(二) 毕业要求二：教育情怀					
毕业要求内涵	指标点	指标点权重值	主要课程或教学活动	质化强度	考核方式
乐于从事小学教育工作，对小学教师职业有较强的思想认同、情感认同，具有扎根基础教育一线，长期从教的使命感和责任感；坚持新时代基础教育理想信念，恪守教师职业道德规范，爱岗敬业，终身学习，不断提升教育人文与科学素养；尊重学生的主体性，致力于促进学生全面而有个性地发展。	2.1职业认同 乐于从事小学教育教学工作，具有强烈的职业认同感、自豪感，具有扎根地方基础教育一线长期从教的使命感和责任感。	0.4	职业规划	H	考查
			就业指导	H	考查
			创业基础	H	考查
			小学语文（数学）微课与说课	M	考试
			教师职业道德与专业发展	M	考查
			少先队与班队管理	M	考查
			教育见习与实习	H	考查
	2.2职业品格 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有人文底蕴和科学精神。	0.3	思想道德与法治	H	考试
			自然科学类	H	考查
			社会科学类	M	考查
			大学生心理健康教育	M	考试
	2.3关爱学生 尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心，耐心，愿做学生“四个引路人”。	0.3	儿童发展心理学	H	考试
			教育心理学	H	考试
			教育实习	H	考查
			教育见习	M	考查
			第二课堂	M	考查

(三) 毕业要求三：学科素养					
毕业要求内涵	指标点	指标点权重值	主要课程或教学活动	质化强度	考核方式
具有胜任小学教学工作所需的广博科学文化知识,掌握小学语文、数学、英语等学科的基本知识和基本技能,理解学科基本思想、原理和方法,了解不同学科之间、学科知识与小学生生活实践之间的联系,重视学科整合及综合实践活动在小学教育中的课程价值,对学习科学相关知识有一定的了解。	3.1通识素养 广泛涉猎人文社会科学、自然科学相关知识,知识基础宽厚,具有一定的人文与科学素养。	0.2	儿童文学(文)	H	考试
			中国古代文学(文)	M	考试
			民族文化概论(文)	M	考查
			音乐基础	M	考查
			美术基础	M	考查
			常微分方程(理)	M	考试
			概率论与数理统计(理)	H	考试
			数学思想简史(理)	M	考查
	3.2专业素养 理解并掌握主教学科“三基”、知识体系和思想方法;了解兼教学科“三基”并具备一定的其他学科基本知识;了解学习科学的相关知识。	0.5	现代汉语(文)	H	考试
			文学理论(文)	M	考试
			中国现当代文学(文)	M	考试
			高等数学(理)	H	考试
			线性代数(理)	M	考试
			初等数论(理)	M	考试
	3.3学科融合 了解学科整合在小学教育中的价值,具备一定的跨学科素养,注重学科整合,突出学科知识与其他学科、社会发展、小学生生活实践的联系。	0.3	古代汉语(文)	H	考试
			写作原理(文)	H	考试
			普通物理(理)	H	考试
			大学化学(理)	H	考试
			自然地理学(理)	H	考试

(四) 毕业要求四：教学能力					
毕业要求内涵	指标点	指标点权重值	主要课程或教学活动	质化强度	考核方式
遵循小学生认知发展特点和规律，依据小学各学科课程标准，能针对不同学段小学生学习特点，运用学科教学知识和信息技术科学设计教学方案，善于开发课程与教学资源，有效组织与实施课内外教学活动，科学评价教学过程与学生学习效果。	4.1教学设计 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展规律和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，合理设计教学计划、科学编写教学方案。	0.3	小学语文（数学）课程标准与教材研究	H	考试
			小学语文（数学）教学设计与案例分析	H	考试
			小学道德（科学）课程标准与教材研究	M	考试
			小学道德（科学）教学设计与案例分析	M	考查
			信息技术基础与应用	M	考试
			教育实习	H	考查
	4.2教学实施 在教学实践中，善于运用信息技术收集、开发课程教学资源，有效组织、实施课内外教学活动。	0.4	普通话与教师口语	M	考试
			教师书写技能	M	考查
			小学语文（数学）微课与说课	H	考查
			小学综合实践活动设计	M	考试
			多媒体课件制作	M	考查
			教育实习	H	考查
	4.3教学研究 在教学实践中，能科学评价教学过程与学生学习效果，能基于自身实践有效开展教育教学研究。	0.3	教育科研方法	M	考查
			教育测量与统计	M	考查
			教育研习	M	考查
			毕业论文（设计）	H	考查
			社会实践调查	M	考查
			学术讲座等	M	考查

(五) 毕业要求五：班级指导					
毕业要求内涵	指标点	指标点权重值	主要课程或教学活动	质化强度	考核方式
坚持立德树人，熟悉小学德育过程的规律与方法，结合青少年身心发展的时代特点，将德育工作与班级管理相结合，创新班集体建设模式，有机融合德育工作与心理健康教育，在学生健康成长中获得职业幸福感。	5.1德育指导 牢固树立德育为先理念，坚持立德树人根本任务和教书育人基本原则，在了解德育基本原理和方法的基础上，不断探索新时代小学德育工作的新问题、新思路。	0.4	思想道德与法治	H	考试
			少先队与班级管理	M	考试
			教师职业道德与专业发展	M	考试
			小学教育学	H	考试
			形势与政策	M	考查
			道德讲堂	H	考查
			第二课堂	M	考查
	5.2班队建设 掌握班队组织与建设的工作规律和基本方法，在班主任工作实践中，能不断创新班级管理模式。	0.3	少先队与班级管理	H	考试
			小学教育学	H	考查
			教育实习	M	考试
	5.3心理健康指导 在班主任工作实践中，能有机融合德育工作与心理健康教育，关注小学生心理健康状况，针对性地组织或指导开展形式多样的心理健康教育活活动，获得积极的教育活动体验。	0.3	大学生心理健康教育	M	考查
			儿童发展心理学	H	考试
			教育心理学	H	考试
			小学生心理辅导	H	考查
			心理咨询等第二课堂	M	考查

(六) 毕业要求六：综合育人					
毕业要求内涵	指标点	指标点权重值	主要课程或教学活动	质化强度	考核方式
结合小学生个性化和社会化发展需求，有效实施养成教育。坚持教育性教学原则，将学科育人常态化；充分利用校园文化的陶冶功能，实现文化育人；结合班级活动开展各类主题教育，实施活动育人。	6.1课程育人 遵循小学生身心发展和养成教育规律，立足学科育人价值，有机结合学科教学开展育人活动。	0.5	思想道德与法治	H	考试
			教育心理学	M	考试
			大学体育	M	考查
			美学与美育	M	考试
			初等数论	H	考试
			现代汉语	H	考试
			劳动教育	M	考查
	6.2实践育人 把握学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。	0.5	教育见习和实习	H	考试
			小学综合实践活动设计	M	考查
			审美与礼仪	H	考查
			哲学与人生	M	考查
			艺术节等第二课堂	H	考查

(七) 毕业要求七：学会反思					
毕业要求内涵	指标点	指标点权重值	主要课程或教学活动	质化强度	考核方式
树立终身学习和专业发展意识，适时调整职业规划。具备国际教育新视野，跟踪国内外小学教育改革与发展态势，不断更新教育理念。针对新时代小学教育及小学生发展实际，应用批判性思维实施反思性教学，在实践创新中解决各类教育问题。	7.1终身学习 树立终身学习理念、养成良好学习习惯、具备较强学习能力，能根据国内外小学教育发展动态，适时调整职业规划，自主适应新时代和小学教育发展需求。	0.5	教育心理学	M	考试
			职业规划	M	考试
			教育研习	H	考试
			教育研究方法	M	考查
			毕业论文（设计）	M	考查
	7.2创新发展 具有专业发展意识，初步掌握反思方法和技能，能够应用批判性思维实施反思性教学，在实践中创新解决小学教育中的典型问题。	0.5	大学英语	M	考试
			毕业论文（设计）	H	考查
			小学语文（数学）教育方法研究	H	考查
			教师职业道德与专业发展	M	考查
			教育测量与统计	H	考查
			大学生创新创业项目	H	考查
			大学生创新创业大赛	H	考查

(八) 毕业要求八：沟通合作					
毕业要求内涵	指标点	指标点权重值	主要课程或教学活动	质化强度	考核方式
充分认识团队协作的意义和价值，具有强烈的合作意愿，善于沟通与交流，在互助共赢中不断增强集体荣誉感。	8.1沟通能力 掌握沟通技能，能与小学生、同事、家长进行有效沟通，在相互交流中体验专业能力显著提升的自我效能感。	0.5	儿童发展心理学	H	考试
			少先队与班级管理	M	考试
			写作与沟通	H	考试
			教育实习	H	考查
			第二课堂	H	考查
	8.2协作精神 理解学习共同体的作用，充分认识团队协作的价值意义，具有团队协作精神，能与同事在互助共赢中增强集体荣誉感。	0.5	少先队与班级管理	M	考查
			小学综合实践活动设计	M	考查
			教育实习	H	考查
			运动会（含团体操）等体育活动	M	考查
			大学生创新创业大赛等活动	H	考查
			第二课堂	H	考查

十二、教学进程安排表（见表8）

表8 教学进程安排表

课程 编号	课程名称	修读 方式	学分	学时/ 周数	学时分配			考核 方式	备注
					理论	实验	实践		
4200048	中国近代史纲要	必修	3	48/16	32		16	S	
4200045	形势与政策	必修	0.5	8/16	8			S	讲座
4200065	大学英语1	必修	2	32/16	32			S	
4200004	大学体育1	必修	1	32/16			32	S	
4200003	大学生心理健康	必修	1	16/16	16			C	
4200046	就业指导-职业规划	必修	1	18/16	8		10	S	
4200071	写作与沟通	必修	2	32/16	32			S	
4200072	信息技术与应用	必修	3	64/16	32	32		S	
4200074	劳动教育	必修	1	32/16	8		24	S	集中安排
4360101	儿童发展心理学	必修	3	48/16	48			S	
4360104	现代汉语1	必修	3	48/16	48			S	文科
4360207	中国现当代文学1	必修	3	48/16	48			S	文科
4360108	高等数学1	必修	4	64/16	64			S	理科
4360110	线性代数	必修	4	64/16	64			S	理科
4360301	普通话与教师口语1	必修	1	16/16	8		8	S	
4360303	教师书写技能1	必修	1	16/16	8		8	S	
4360305	音乐基础	必修	1	16/16	8		8	S	
4360307	军事技能	必修	2					C	集中安排
第一学期建议最低修读学分：28.5学分（文），30.5学分（理）；选修课程：0学分； 第一学期建议最低修读学时：文科27学时；理科29学时；									
4200044	思想道德与法治	必修	3	48/16	32		16	S	
4200045	形势与政策	必修	0.5	8/16	8			S	讲座
4200066	大学英语2	必修	2	32/16	32			S	
4200005	大学体育2	必修	1	32/16			32	S	
4200039	军事理论	必修	2	32/16	16		16	S	
4200070	哲学与人生	必修	2	32/16	16		16	S	
4200072	审美与礼仪	必修	2	32/16	16		16	S	
4360102	小学教育学	必修	3	48/16	48			S	
4360302	普通话与教师口语2	必修	1	16/16	8		8	S	

课程 编号	课程名称	修读 方式	学分	学时/ 周数	学时分配			考核 方式	备注
					理论	实验	实践		
4360304	教师书写技能2	必修	1	16/16	8		8	S	
4360306	美术基础	必修	1	16/16	8		8	S	
4360201	写作原理	必修	2	32/16	16		16	S	文科
4360105	现代汉语2	必修	3	48/16	48			S	文科
4360208	中国现当代文学2	必修	3	48/16	44		4	S	文科
4360109	高等数学2	必修	4	64/16	64			S	理科
4360212	普通物理	必修	4	64/16	48	16		S	理科
第二学期建议最低修读学分：26.5学分，其中必修课程：26.5学分，选修课程：0学分； 第二学期建议最低修读学时：文科27学时；理科27学时；									
4200041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	5	80/16	64		16	S	
4200045	形势与政策	必修	0.5	8/16	8			S	讲座
4200067	大学英语3	必修	2	32/16	32			S	
4200006	大学体育3	必修	1	32/16			32	S	
4200001	创业基础	必修	2	32/16	16		16	S	
4360103	教育文献阅读与写作	必修	2	32/16	16		16	C	
4360202	儿童文学	必修	2	32/16	26		6	S	文科
4360203	古代汉语1	必修	3	48/16	44		4	S	文科
4360205	中国古代文学1	必修	3	48/16	44		4	S	文科
4360211	民族文化概论	必修	2	32/16	26		6	S	文科
4360213	概率论与数理统计	必修	4	64/16	64			S	理科
4360214	大学化学	必修	4	64/16	48	16		S	理科
4360215	基础生命科学	必修	2	32/16	32			S	理科
4360401	小学语文（数学）课程标准与教材研究	必修	2	32/16	16		16	S	
第三学期建议最低修读学分：24.5学分，其中必修课程：24.5学分，选修课程：0学分； 第三学期建议最低修读学时：文科25学时；理科25学时；									
4200040	马克思主义基本原理	必修	3	48/16	32		16	S	
4200045	形势与政策	必修	0.5	8/16	8			S	讲座
4200068	大学英语4	必修	2	32/16	32			S	
4200007	大学体育4	必修	1	32/16			32	S	
4360204	教育心理学	必修	3	48/16	48			S	
4360414	教育见习	必修		1周				S	
4360204	古代汉语2	必修	3	48/16	44		4	S	文科

课程 编号	课程名称	修读 方式	学分	学时/ 周数	学时分配			考核 方式	备注
					理论	实验	实践		
4360206	中国古代文学2	必修	3	48/16	32			S	文科
4360216	常微分方程	必修	4	64/16	64			S	理科
4360217	数学实战解题	必修	4	64/16	16	48		S	理科
4360402	小学语文（数学）教 学设计与案例分析	必修	4	64/16	32		32	S	
4360408	少先队与班级管理	必修	2	32/16	16		16	S	
4360405	教育政策与法规	限选	2	32/16	32			C	
第四学期建议最低修读学分：20.5（文），22.5（理），必修：18.5（文），20.5（理），选修：2； 第四学期建议最低修读学时：文科21学时；理科23学时；									
4200047	就业指导-就业技能	必修	1	20/10	20	8		S	
4360106	文学理论1	必修	3	48/16	48			S	文科
4360209	外国文学1	必修	3	48/16	44		4	S	文科
4360218	初等数论	必修	4	64/16	64			S	理科
4360414	教育见习	必修		1周				S	
4360221	历史认知导论	选修	2	32/16	32			C	
4360222	美学与美育	选修	2	32/16	32			C	文科
4360227	数学建模	选修	2	32/16	16	16		C	理科
4360228	竞赛数学	选修	2	32/16	16	16		C	理科
4360403	小学道德（科学）课 程标准与教材研究	必修	2	32/16	16		16	S	
4360406	教师职业道德与专业 发展	选修	2	32/16	32			C	
4360409	多媒体课件制作	必修	2	32/16	16	16		S	
4360410	小学语文（数学）微 课与说课	必修	2	32/16	16	16		S	
4360411	小学生心理辅导	限选	2	32/16	16		16	C	
第五学期建议最低修读学分：17（文），15（理）；其中必修课程：13（文），11（理）；选修：4； 第五学期建议最低修读学时：文科18（必修14学时，选修4学时）；理科16（必修12，选修4学时）；									
4200049	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	必修	3	48/16	32		16	S	
4360107	文学理论2	必修	2	32/16	32			S	文科
4360210	外国文学2	必修	2	32/16	32			S	文科
4360219	地球科学概论	必修	2	32/16	16	16		C	理科
4360220	数学思想简史	必修	2	32/16	16	16		C	理科
4360414	教育见习	必修		1周				C	
4360223	文字学与识字教学	选修	2	32/16	32			C	文科

课程 编号	课程名称	修读 方式	学分	学时/ 周数	学时分配			考核 方式	备注
					理论	实验	实践		
4360224	儿童阅读指导	选修	2	32/16	32			C	文科
4360229	小学科学实验与制作	选修	2	32/16	16	16		C	理科
4360230	常见动植物的分类与识别	选修	2	32/16	16	16		C	理科
4360404	小学道德（科学）教 学设计与案例分析	必修	2	32/16	16		16	S	
4360407	教育测量与统计	限选	2	32/16	16		16	C	
4360412	教育技术应用	选修	2	32/16	16		16	C	
第六学期建议最低修读学分：19（文），17（理）；其中必修课程：11（文），9（理）；选修：8； 第六学期建议最低修读学时：文科19学时；理科19学时（必修11学时，选修8学时）；									
4360225	中国古代文化	选修	2	32/16	32			C	文科
4360226	西方文化	选修	2	32/16	32			C	文科
4360231	数字化教学资源设计 开发	选修	2	32/16	16	16		C	理科
4360407	自然地理学	限选	2	32/16	16		16	C	理科
4360413	小学综合实践活动设计	选修	2	32/16	16		16	C	
4360415	教育实习	必修	4	8周				S	
4360308	毕业论文（设计）	必修	2	4周					集中开题
第七学期建议最低修读学分：6学分，其中必修课程：6学分，选修课程：0学分；									
4360416	教育研习	必修	1	3周				S	
4360415	教育实习	必修	2	4周					
4360308	毕业论文（设计）	必修	8	8周				S	
第八学期建议最低修读学分：11学分，其中必修课程：11学分，选修课程：0学分；									

十三、课程中英文名称对照表（见表9）

表9 课程中英文名称对照表

序号	课程编码	课程中文名称	课程英文名称
1	4200048	中国近现代史纲要	Introduction to China's Modern History
2	4200044	思想道德与法治	Value Morality and Rule of Law
3	4200041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics
4	4200049	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	An Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era
5	4200040	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism
6	4200045	形势与政策	Situation and Policy
7	4200065	大学英语1	College English 1
8	4200066	大学英语2	College English 2
9	4200067	大学英语3	College English 3
10	4200068	大学英语4	College English 4
11	4200004	大学体育1	College PE 1
12	4200005	大学体育2	College PE 2
13	4200006	大学体育3	College PE 3
14	4200007	大学体育4	College PE 4
15	4200003	大学生心理健康	Students College for Guide Health Mental
16	4200046	就业指导-职业规划	Employment Instruction: Career Planning
17	4200071	写作与沟通	Writing and Communication
18	4200073	信息技术与应用（大学计算机基础）	Information Technology and Applications (Fundamentals of Computers)
19	4200074	劳动教育	Labor Education
20	4200039	军事理论	Military Theory
21	4200070	哲学与人生	Philosophy and Life
22	4200072	审美与礼仪	Aesthetics and Etiquette
23	4200001	创业基础	Business Foundation
24	4200047	就业指导-就业指导	Employment Instruction: Employment Skills
25	4360101	儿童发展心理学	Children's Developmental Psychology
26	4360102	小学教育学	Primary Pedagogy
27	4360103	教育文献阅读与写作	Reading and Writing Educational Literature
28	4360104	现代汉语 1	Contemporary Chinese language 1
29	4360105	现代汉语 2	Contemporary Chinese language 2
30	4360106	文学理论 1	Literary Theory 1
31	4360107	文学理论 2	Literary Theory 2

序号	课程编码	课程中文名称	课程英文名称
32	4360108	高等数学 1	Advanced Mathematics 1
33	4360109	高等数学 2	Advanced Mathematics 2
34	4360110	线性代数	Linear Algebra
35	4360201	写作原理	Principles of Writing
36	4360202	儿童文学	Children's literature
37	4360203	古代汉语 1	Ancient Chinese Language 1
38	4360204	古代汉语 2	Ancient Chinese Language 2
39	4360205	中国古代文学 1	Ancient Chinese Literature 1
40	4360206	中国古代文学 2	Ancient Chinese Literature 2
41	4360207	中国现当代文学 1	Chinese Modern And Contemporary Literature 1
42	4360208	中国现当代文学 2	Chinese Modern And Contemporary Literature 2
43	4360209	外国文学 1	Foreign Literature 1
44	4360210	外国文学 2	Foreign Literature 2
45	4360211	民族文化概论	Introduction to national culture
46	4360212	普通物理	General Physics
47	4360213	概率论与数理统计	Probability and Statistics
48	4360214	大学化学	College Chemistry
49	4360215	基础生命科学	Basic Life Sciences
50	4360216	常微分方程	Ordinary Differential Equation
51	4360217	数学实战解题	Solving mathematical problems in practice
52	4360218	初等数论	Elementary Number Theory
53	4360219	地球科学概论	Introduction to Earth Science
54	4360220	数学思想简史	A Brief History of Mathematical Thought
55	4360221	历史认知导论	Introduction to historical cognition
56	4360222	美学与美育	Aesthetics and aesthetic education
57	4360223	文字学与识字教学	Philology and literacy teaching
58	4360224	儿童阅读指导	Children's reading guide
59	4360225	中国古代文化	Ancient Chinese culture
60	4360226	西方文化	Western culture
61	4360227	数学建模	Mathematical Modeling
62	4360228	竞赛数学	Competition Mathematics
63	4360229	小学科学实验与制作	Primary School Science Experiments and production
64	4360230	常见动植物分类与识别	Classification and Recognition of Common Animals and Plants

序号	课程编码	课程中文名称	课程英文名称
65	4360231	数字化教学资源的设计与开发	Design and Development of Digital Teaching Resources
66	4360232	自然地理学	Physical Geography
67	4360301	普通话与教师口语 1	Putonghua and Teacher Oral Language 1
68	4360302	普通话与教师口语 2	Putonghua and Teacher Oral Language 2
69	4360303	教师书写技能 1	Teachers' Hand-writing Skills 1
70	4360304	教师书写技能 2	Teachers' Hand-writing Skills 2
71	4360305	音乐基础	Fundamentals of Music
78	4360306	美术基础	Fundamentals of Fine arts
79	4360307	军事技能	Military skills
80	4360308	毕业论文（设计）	Graduation Thesis(Design)
81	4360401	小学语文（数学）课程标准与教材研究	Primary School Chinese (Mathematics) Curriculum Standards and Textbook Research
82	4360402	小学语文（数学）教学设计与案例分析	Primary School Chinese (Mathematics) Teaching Design and Case Analysis
83	4360403	小学道德（科学）课程标准与教材研究	Primary School Moral and rule of law course (Science) Curriculum Standards and Textbook Research
84	4360404	小学道德（科学）教学设计与案例分析	Primary School Moral and rule of law course (Science) Teaching Design and Case Analysis
85	4360405	教育政策与法规	Educational Policies and Legislation
86	4360406	教师职业道德与专业发展	Teachers' Professional Ethics and Professional Development
87	4360407	教育测量与统计	Educational Surveys and Statistics
88	4360408	少先队与班级管理	Young Pioneers and Class Management
89	4360409	多媒体课件制作	The making of multimedia courseware
90	4360410	小学语文（数学）微课与说课	Primary School Chinese (Mathematics) Micro-lesson and peaking Lesson
91	4360411	小学生心理辅导	Psychological counseling for primary school students
92	4360412	教育技术应用	Application of Educational Technology
93	4360413	小学综合实践活动设计	Design of comprehensive practical activity in primary school
94	4360414	教育见习	Education Apprenticeship
95	4360415	教育实习	Education Internship
96	4360416	教育研习	Education Workshop